

Возраст 7 – 8 лет  
Год обучения – второй  
Цикл № 5

События Рождества



## Урок № 28

# Рождественский рассказ из жизни

Дата \_\_\_\_\_

Тема

Цель

Помочь детям увидеть любовь Бога и смирение Христа в вифлеемских яслях

Практическая цель

Побудить детей принять Христа в своё сердце и следовать за Ним

### ХОД УРОКА

Пение

Приветствие

Слово к молитве

Друзья, перед началом нашего общения обратимся к Слову Божьему. Я прочитаю из Послания Апостола Павла Филиппийцам из 2 главы 6 – 8 стихи: **«Он, будучи образом Божиим, не почитал хищением быть равным Богу; но уничижил Себя Самого, приняв образ раба, сделавшись подобным человекам и по виду став, как человек; смирил Себя, быв послушным даже до смерти, и смерти крестной».** Для того чтобы спасти всех нас от власти греха, Иисус Христос оставил великолепие и славу на небесах. И Он родился не в каком-то богатом дворце, Он родился в хлеву и был положен в ясли, т.е. кормушку для скота. Властелин мира принял вид раба. И всё это для того, чтобы нам даровать спасение и вечную жизнь. Поблагодарим Его за это в наших молитвах и попросим благословения на наше общение.

Молитва

Пение

Игровой момент

Друзья, я предлагаю вам вспомнить песни, которые мы вместе поём.

### Игра «Музыкальная викторина»

Нарисовать на плакате формата А2 нотный стан и прикрепить к нему скрипичный ключ. *Прил. № 1.* Этот плакат прикрепить к доске. *Прил. № 1* Ноты лежат отдельно на столе учителя. На нотках написаны строчки из знакомых детям песен. Учитель берёт нотку и читает строчку, написанную на ней. Ребёнок, который по этой строчке узнает песню и назовёт её первую строчку, прикрепляет нотку к нотному стану. Места расположения нот обозначить точками. Учитель должен подобрать заранее строчки песен и написать их на нотках.



*Пение. Спеть песню, которая была отгадана последней*

Рассказ

### Родился в сарае

На пороге старой покосившейся хижины стоял седобородый старец и пристально всматривался в долину.

— Гарри, к нам идет гость! — громко сказал он в открытую дверь.

Из хижины выбежал шестилетний мальчик и встал рядом с дедушкой. По крутой тропинке, ведущей из деревни на гору Альм, опираясь на палку, не спеша, поднимался мужчина.

— Это учитель! Мне показывала его фрау Кифер! — испуганно прошептал Гарри и тут же исчез в избе.

Прошло около получаса, и учитель остановился, наконец, возле хижины пастуха.

— Добрый вечер, господин Фишер! — приветливо поздоровался он, пожимая дедушке руку.

Глубоко вздохнув, учитель осмотрелся. Отсюда хорошо была видна прекрасная долина, окруженная крутыми величественными скалами. Где-то в стороне беспрерывно шумел водопад.

— Как здесь красиво! — переведа дух, сказал учитель дедушке. — Внизу, в долине, забываешь, что можно жить так близко к солнцу и небу. — Присаживаясь на скамейку перед хижинкой, он добавил: — Я пришел поговорить о вашем мальчике. Его, кажется, зовут Гарри? Дедушка, не проронивший за все это время ни слова, искоса посмотрел на гостя: *Прил. № 2*

— Что вы хотите от него? Я его никому не отдам! — Об этом никто и не говорит, — успокоил его учитель. — Само собой разумеется, что мальчик ваш. Но ему уже шесть лет, и он должен пойти в школу. Ему нужно научиться читать и писать. Об этом я и хотел поговорить с вами. Может, вы переберетесь на зиму в долину, чтобы Гарри было ближе ходить в школу?

Господин Фишер слушал учителя настороженно. Глубокие морщины на его лбу стали еще глубже. Он мрачно посмотрел на гостя:

— Из этого ничего не выйдет, господин учитель. К чему эта учеба? Из него все равно получится только бедный пастух. Я тоже был таким всю жизнь. Кроме того, он мне нужен. Я уже не могу бегать за козами по горам. А переселиться в долину... — Дедушка хрипло засмеялся. — Это значит, сделать самую большую глупость! Я уже сорок лет живу здесь, в этой избе! Нет, господин учитель, у вас достаточно учеников и без моего Гарри. Учитель не смутился от слов старика и снова заговорил:



— Зимой ведь мальчик вам не нужен. Пусть он помогает вам до осени, а когда отведете коз в деревню, пришлите его ко мне. Если хотите, оставайтесь в своей хижине, только Гарри в зимнюю стужу придется очень далеко ходить. Мальчик все-таки должен пойти в школу, иначе здесь он совсем одичает и будет таким же самобытным, как вы.

Последние слова учителя испортили весь разговор. Если вначале господин Фишер просто возражал и ссылался на свою старость, то теперь вспылил:

— Как вы смеете такое говорить? Почему Гарри здесь одичает? Я воспитываю его и учу только добру! Если хотите знать, то он увидел свет вон там, в сарае для коз, — господин Фишер показал в сторону лесной опушки. — И если бы не я... Покинутый отцом и матерью, он был бы несчастнее козленка...

Учитель поднялся и, как старый друг, положил руку на плечо раздраженного старика.

— Успокойтесь. Что вы сделали для ребенка в деревне, знает каждый, и все уважают вас за это. Но будьте разумны, пошлите его в школу! Вы об этом не пожалеете. Я надеюсь на ваше благоразумие, — сказал учитель. — Оставайтесь с Богом! Я жду Гарри.

Не дожидаясь ответа, он пожал старику руку и пошел вниз по тропинке.

Солнце скрылось за горой. Золотые снежные вершины превратились в дымчато-голубые. Господин Фишер с возмущением посмотрел вслед удаляющемуся учителю и хотел уже зайти в хижину, но навстречу ему выскочил Гарри. Его большие темные глаза выражали страх.

— Дедушка! — взволнованно потянул он его за рукав. — Дедушка, ты сказал, что я родился в сарае?

Господин Фишер сразу смягчился и ласково сказал: — Да, Гарри. То, что ты сейчас слышал, мне нужно было рассказать тебе раньше, но я все не решался. Старик тяжело опустился на скамейку:

— Это долгая история, Гарри... Как-то осенью, шесть лет назад, поздним вечером ко мне на ночлег попросились мужчина с женщиной. Уставшие от долгого пути, они не могли идти дальше. В этой тесной хижине мы не смогли поместиться. Тогда я вспомнил о пустых сараях, из которых несколько дней назад отвел коз в деревню, и предложил гостям сарай. Я принес туда чистого сена, немного молока и сыра. Они были очень благодарны, но мы не понимали друг друга.

— Почему? — удивленно спросил Гарри. — Потому что они были итальянцами, мы говорили на разных языках. Но они хорошо поняли, что в сарае можно переночевать.

В ту ночь выпал такой снег, что утром я с трудом открыл дверь своей хижинки. После обеда итальянец пришел ко мне. Я снова дал ему молока, хлеба и сыра и знаками объяснил, чтобы они оставались в сарае до потепления. Мужчина понял меня и радостно улыбнулся.

На следующий день снега выпало еще больше, и мои гости были довольны, что у них есть хоть какое-то пристанище.

Однажды утром итальянец снова пришел ко мне и, счастливо улыбаясь, стал мне что-то объяснять. Я понял, что у них родился мальчик. На несчастье женщина сильно заболела, и ее нужно было срочно отправить в село, к врачу. С большим трудом мы перевезли ее в долину. Ребенка пришлось оставить в моей хижине, потому что ударил крепкий мороз. Я положил малыша у печки и кормил его козьим молоком... — Голос старого пастуха стал мягким, и Гарри сильнее прижался к грубой руке дедушки.— А потом,— печально продолжил господин Фишер,— бедная женщина умерла. Ее муж оставил своего мальчика у меня. Этот мальчик — ты, Гарри.

Из-за гор выплыла яркая луна, осветив серебристым светом старика, мальчика, избу, силуэты горных вершин. Гарри задумчиво смотрел на невысокие постройки перед избой.

— Дедушка, а в каком сарае я родился? — вдруг спросил он.

— Вон в том, в крайнем,— показал господин Фишер на самый большой сарай у опушки.

— Это где сейчас Ресли и Максли?

— Да. Ну, ладно, Гарри, уже поздно. Пора спать! Гарри послушно пошел в темную хижину.

Прошло лето. Наступила осень, подули ветры, от которых качались и кряхтели вековые сосны. Стоны деревьев громким эхом отдавались в высоких горах. Господин Фишер стал готовиться к перегону коз в долину. Он не забыл разговора с учителем и все чаще задумывался над тем, посылать ли Гарри в школу.

В последнее время Гарри стал задавать деду много разных вопросов. Он хотел знать, почему бывает день и ночь, зима и лето, откуда берутся снежинки и град. Дедушка часто не знал, что ответить. Тогда он решил, что все же неплохо будет, если Гарри пойдет в школу.

В одно ясное морозное утро господин Фишер и Гарри погнали коз в долину. Когда они приблизились к селу, дедушка заиграл в пастуший рожок, и тут же из домов стали выходить хозяева коз.

Гарри нехотя расставался с каждой козой, особенно с Ресли. Заметив это, фрау Кифер (*так звали хозяйку козы*) приветливо сказала:

— Гарри, приходи к нам, когда тебе будет скучно!

Когда разобрали всех коз, господин Фишер повел Гарри в лавку и купил ему теплую куртку, шапку, шерстяной шарф, мел и грифельную доску. На улице дедушка улыбнулся и весело посмотрел на Гарри:

— Как ты думаешь, для чего я все это купил?

Конечно же, Гарри понял, что купленные вещи нужны ему для школы. И куртка, и новая грифельная доска очень понравились Гарри, и он с восторгом подумал, что учеба в школе — это что-то необыкновенно хорошее.

Рано утром Гарри с радостью отправился в школу. Открыв двери класса, он в нерешительности остановился.

— Хорошо, что ты пришел, Гарри,— тепло встретил его учитель.— Проходи, будешь сидеть здесь,— указал он на первую парту.

Дети с любопытством рассматривали новенького. Он пришел в класс последним. Занятия начались две недели назад. Гарри старался внимательно слушать учителя, а если что-нибудь не понимал, то думал, что дома спросит у дедушки. На втором уроке учитель открыл большую классную книгу и сказал:

— Гарри, я должен записать тебя в журнал. Как твоя фамилия? Гарри встал.

— Фишер.

— Сколько тебе лет? — Шесть.

— Где ты родился?

Гарри покраснел. Он хотел сказать: «На горе Альм», но вдруг услышал ясный шепот:

— В козьем сарае!

Дети захихикали. Гарри растерянно оглянулся, а потом беспомощно посмотрел на учителя. Тот не расслышал шепота, но, заметив какое-то замешательство, кивнул:

— Хорошо, хорошо, Гарри, садись!

Весть о том, что Гарри родился в сарае, молниеносно облетела школу. Больше всех знала об этом Лиза — дочь фрау Кифер. Именно в их доме когда-то лежала больная мать Гарри. На перемене мальчишки, увидев Гарри в коридоре, стали блеять, подражая козам. Девочки смеялись.

Гарри вспыхнул и, сжав кулаки, кинулся на стоящего рядом мальчика.

— Посмотрите, посмотрите, он как настоящий козел! — насмешливо выкрикнул кто-то.

Гарри почувствовал сильный удар в лицо и резкую боль. Из носа потекла кровь. Кто-то вцепился ему в волосы.

— Прекратите драться! — остановил мальчишек строгий голос учителя.

Не вникая в причину ссоры, учитель с сожалением подумал: «Мальчик действительно одичал. Я даже не предполагал, что одиночество в горах скажется на нём так плохо».

Так встретила Гарри школа. После уроков он шёл домой, понунив голову. В его сердце закралась обида. И всё же он решил ничего не рассказывать дедушке.

Потянулись тяжелые, мучительные дни. Как только Гарри появлялся в школе, со всех сторон раздавалось блеяние и мычание. Гарри сильно переживал, и, когда учитель вызывал его к доске, не мог отвечать правильно, хотя и знал урок. Ему казалось, что над ним снова начнут смеяться. Но мальчишки боялись насмеяться над ним при учителе и делали это исподтишка.

Прошло немного времени, и Гарри за плохую учебу пересадили на последнюю парту. Он стал молчаливым и настороженным. Ему казалось, что его никто не любит, с ним никто никогда не будет дружить. И вообще ничему хорошему он здесь не научится.

Каждое утро Гарри думал: идти в школу или нет? Он боялся, что дети опять будут дразнить его, а учитель — бранить за плохую учёбу. Гарри не говорил об этом дедушке, не хотел расстраивать его.

Как-то утром, проходя мимо двора фрау Кифер, Гарри услышал блеяние Ресли. Он подбежал к сараю, но дверь оказалась запертой. Тогда Гарри приставил ко рту ладони и позвал козу. Она, узнав его голос, ответила громким блеянием. Гарри вдруг охватила невыносимая тоска по лету и солнцу, по простору зелёных лугов и бескрайнему синему небу. Несколько минут он стоял, не шелохнувшись.

Морозную тишину нарушил колокольный звон. Пробило восемь, и Гарри, что было сил, побежал в школу.

В классе было холодно, и учитель разрешил детям сесть у печки.

- Наверное, больше никто не придёт, - сказал он, присаживаясь рядом с Гарри.

Учитель обвёл всех взглядом, словно посчитал, и, как бы оправдывая тех, кто не пришёл, заметил:

- Снегу много выпало, да и мороз крепкий... И всё же мы с вами немного позанимаемся! — бодро объявил затем учитель, и дети приготовились слушать. — Сегодня расскажу вам об одном событии. Это было очень давно, в Палестине. Там произошло великое чудо, о котором, возможно, кто-то из вас уже знает. Там родился Сын Божий — Иисус Христос.

Дети оживились.

- Однажды кесарь Август захотел узнать, сколько людей живёт в его государстве, и издал указ, чтобы каждый пошёл в свой город и записался. Узнав об этом, Иосиф с Марией отправились в Вифлеем. Это была богобоязненная семья. Когда они, уставшие, пришли в город, в гостинице для них не нашлось места. Иосиф с Марией вынуждены были ночевать в сарае для скота.

Гарри не сводил глаз с учителя.

— Этой же ночью,— торжественно продолжал учитель,— совершилось великое и славное чудо. Там, в сарае для скота родился Христос, наш Господь и Спаситель. Мария спеленала Младенца и положила Его в ясли.

В то время пастухи пасли на поле овец. Им явился Ангел и рассказал о том, что в Вифлееме родился Спаситель. И вдруг множество Ангелов спустились с неба, восхваляя Бога за великое чудо. Когда Ангелов не стало, пастухи побежали в город посмотреть, что случилось. Они нашли в одном сарае Младенца Иисуса и поклонились Ему...

Громкое рыдание прервало рассказ учителя. Все дети смотрели на Гарри. Он горько плакал. *Прил. № 3.*

— Что случилось, Гарри? — склонился над ним учитель.

Не поднимая головы, Гарри с трудом вымолвил: — Этого не может быть! Это неправда!

— Что неправда? — Что Спаситель родился в сарае... Это же самый большой позор!



— Позор — родиться в сарае? — переспросил учитель. — Да! Все так говорят! — всхлипнул Гарри.

— Дети, он правду говорит? — спросил учитель, заглядывая каждому в глаза. Все молчали. Потом кто-то из девочек не выдержал: — Все знают, что Гарри родился у дедушки в сарае для коз, и всегда дразнят его за это...

— Никто из нас не выбирал место, где родиться, — серьезно сказал учитель. — Это совсем не важно, где мы родились. Важно — как мы живем. Бывает, что тот, кто родился в красивом доме, намного хуже того, кто родился в бедной хижине. Перед Богом мы все грешники.

Учитель немного помолчал, посмотрел на покрытые ледяным узором окна и снова заговорил:

— Дети, хочу, чтобы вы знали, что каждый из нас строит свой духовный дом. Хороший дом строится из смирения, послушания, трудолюбия, сострадания к ближним, из любви к Богу и людям. Позорный дом строится из зависти и злобы, обидчивости и гордости, из ябед, сплетен, из всякой неправды.

Мы не всегда будем жить на земле, в своих домах. Придёт день, когда каждый из нас должен будет стать перед Богом и дать отчёт за свою духовную постройку. Богу понравится только хороший, качественный дом, далёкий от греха и всех плохих дел.

Насмехаться над кем-нибудь, обижать своих товарищей — значит, строить позорный дом.

После урока учитель оставил Гарри в классе, а детей отпустил домой.

Гарри рассказал учителю всё, что скрывал, от чего так много страдал. Учитель ласково прижал его к себе и с тоской в голосе сказал:

— Я не знал всего этого! Затем он взял Гарри за руку и, глядя ему в глаза, стал говорить:

— Да, мой мальчик, Иисус Христос, Спаситель мира, родился в убогих яслях. Он оставил прекрасное небо и пришёл на грешную землю, чтобы нас, измученных пленников греха, выпустить на свободу.

Иисус хочет, чтобы ты слушался старших, был добрым и прилежным учеником. Он хочет, чтобы ты любил Его и старался делать только доброе. А где ты родился — для Иисуса совсем не важно, понял?

Гарри доверчиво кивнул. Как хорошо, что Иисус любит его! Гарри тоже захотелось полюбить Иисуса и быть похожим на Него.

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. С кем жил Гарри? 2. Чем Гарри любил заниматься?
3. Кого особенно любил мальчик? 4. Как Гарри встретили в школе?
5. Почему Гарри плохо учился?
6. Какую историю учитель рассказывал детям?
7. Почему Гарри заплакал?
8. Какое наставление дал детям учитель после того, как узнал историю Гарри?

#### Молитва

**Проверка практического задания**

Проверяется заполнение рабочего листа тетради

### ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО УРОКАМ С 25 ПО 28

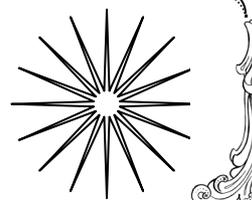
#### ПРАЗДНИЧНОЕ ЧАЕПИТИЕ

#### Домашнее задание

*Выполняется с родителями*

1. Заполнить рабочий лист тетради
2. Выучить стихотворение

**2 год**  
**урока**  
**28**  
**возраст**  
**7-8 лет**



*Заключительная молитва*

**- На этом наш урок закончен. До свидания, с Господом!**